

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа Таймыра» **естественнонаучной направленности** с краеведческим компонентом, удовлетворяет интересы детей, интересующихся историей, культурой и природой своей малой родины.

Программа составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 г. № 196; Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 г. № 467; Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г. № 28.

### **Новизна и актуальность программы.**

Программа составлена в соответствии с современными требованиями, обеспечивает формирование компетенций и разностороннего развития личности через эколого-биологическое образование с элементами национально-регионального компонента Красноярского края.

Программа включает уникальную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

В данную программу включены темы из образовательных областей: окружающего мира, обществознания, естествознания, искусства (культура народностей Крайнего Севера). Межпредметные связи, формируемые при изучении природы Таймыра имеют принципиальное значение для осознания учащимися целостной картины мира и формирования у них представлений о месте человека в нём.

**Отличительные особенности программы.** Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение своей малой родины – Таймыра, как части России. Идеей создания программы послужила потребность детей в получении знаний и навыков по изучению основ экологической культуры. Подведение их к пониманию связи человека с природной средой, знакомства с этически ценными нормами и правилами поведения в природе.

**Адресат программы.** Программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста 7-10 лет, проявляющих интерес к природе и окружающему миру. При обучении детей данного возраста по программе учитывались психолого-педагогические характеристики – активность, любознательность, эмоциональная и чувствительная близость к природе.

Наполняемость в группах 10 человек. Группы формируются как по возрасту, так и разновозрастные.

**Условия приема детей.** В группу принимаются все желающие.

**Срок реализации программы и объем учебных часов.** Программа рассчитана на 1 год обучения, по 2 часа в неделю, 36 учебных недель. Объем - 72 учебных часа.

**Форма обучения.** Очная форма обучения. В ходе реализации программы используются групповые, мелкогрупповые и индивидуальные формы учебной деятельности.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю, и включает два учебных часа по 45 минут для младших школьников с 10 минутным перерывом.

- 45 мин. – изучение теоретического материала в кабинете, с использованием различных наглядных материалов;

- 10 мин. – перерыв (физкультминутка);

- 45 мин. – практическая часть по изучению темы, занятие в ботаническом саду.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** формирование естественнонаучной картины мира учащихся через изучение многообразия животного и растительного мира, географических объектов, природных и исторических особенностей, уникальных заповедных территорий полуострова Таймыра.

**Задачи:**

**Личностные:**

1. Формировать ценностные ориентиры;
2. Формировать коммуникативные навыки;
3. Обучать социальным нормам, правилам поведения;

**Метапредметные:**

1. Формировать экологическое мышление;
2. Развивать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников;
3. Развивать навыки сотрудничества и совместной деятельности с педагогом.

**Предметные:**

1. Познакомить с историей освоения полуострова, первооткрывателями и исследователями Таймыра;
2. Изучить географическое положение, климат, ресурсы Таймыра;
3. Сформировать представление о жизни коренных малочисленных народов Севера;
4. Изучить многообразие растений, животных, разновидности грибов, растущих и обитающих на территории Таймыра;
5. Узнать заповедные территории Таймыра;
6. Формировать умения, навыки работы с физической картой полуострова Таймыра и определителем растений;
7. Научить применять свои знания на практике и использовать их в повседневной жизни.